



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de **agosto** de 2025

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

MARIA DAS DORES TASCA MENDES

OSC: - CH – P 016/2024. EDITAL nº 084/2024.

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP
CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:
EO, CG,TS, EF e ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none">• Crianças construindo sua autonomia;• Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação; <p>Rotina diária:</p> <p>a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;</p> <p>b) atividades que apoiam as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, lavar as mãos, escovar os dentes, usar o banheiro, etc.);</p> <p>c) atividades diferenciadas para que as crianças escolham conforme sua preferência;</p> <p>d) disponibilidade de materiais e oportunidades variadas (histórias orais, brinquedos, móveis, fotografias - inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes, etc.) que contemplem as diversidades culturais;</p> <p>e) atividades com situações cotidianas e inesperadas para que as crianças se ajudem mutuamente e compartilhem responsabilidades e conhecimentos em grupo (organizar brinquedos, guardar objetos, ajudar o colega a superar alguma dificuldade, compartilhar brinquedos, etc.);</p> <p>f) adaptações necessárias nas situações de aprendizagem com a garantia de participação de todas as crianças, respeitando suas especificidades e possibilidades;</p> <p>g) incentivo ao uso do nome próprio, valorizando a identidade de cada criança;</p> <p>h) promoção do contato dos (as) estudantes com imagens de pessoas negras com diferentes estéticas e em diferentes lugares sociais.</p>	<p>1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados, garantindo as necessidades de todos os estudantes. No mínimo duas atividades por dia que contemplem os indicadores.</p>

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Espaço e materiais organizados ao acesso da criança com escolha de elementos feito por elas.
- Atividade 2; Noções de higiene bucal para autonomia e cuidados diários.
- Atividade 3; Atividades diferenciadas para que a criança escolha conforme sua preferência.
- Atividade 4.Diversidade cultural explorada com participação da família na caracterização das crianças.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Crianças se ajudam mutuamente na experiência poção mágica da Cuca.
- Atividade 6: Adaptações necessárias nas situações de aprendizagem garantindo a participação de todos e respeitando suas especificidades com o pareamento de círculos.
- Atividade 7; Identificar o Nome próprio com uso de crachá valorizando a identidade.
- Atividade 8. Cantinho da diversidade promovendo o contato com diferentes estéticas em diferentes lugares.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:
EO, CG,TS, EF e ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>2.1</p> <ul style="list-style-type: none">Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo;Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais; <p>Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo;</p> <p>c) c) atividades cotidianas que tragam a organização do espaço e disponibilizem materiais para que as crianças engatinhem, rolem, corram, sentem-se, subam obstáculos, pulem, empurrem, agarrem objetos de diferentes formas e espessuras e assim vivenciem desafios corporais, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</p> <p>d) d) Atividades que proponham brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz e ofereçam instrumentos musicais e outros objetos sonoros, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</p> <p>e) e) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, etc., respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</p> <p>f) f) atividades que promovam a valorização dos diferentes contextos culturais, apresentando as diferentes manifestações.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Atividade organizada na horta para estimular o equilíbrio ao passar pela ponte.
- Atividade 2; Avião de papel no gramado, estimulando o cuidado de si e do próprio corpo ao movimentar-se.
- Atividade 3; Atividade de movimento estimulando a criança a agarrar e puxar o objeto preso no barbante, vivenciando desafios corporais, respeitando a diversidade e estimulando a criança com deficiência.
- Atividade 4. Cabo de guerra entre salas no gramado, estimulando o movimento, vivenciando desafios corporais e estimulando a criança com deficiência.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Uso de instrumentos musicais propondo brincadeiras com sons com a participação de todas as crianças.
- Atividade 6; transferir a bolinha de um recipiente ao outro pegando a bolinha, no espaço da horta..
- Atividade 7; Explorando a canção a canoa virou, com participação de todos os alunos.
- Atividade 8. Cantinho com objetos de diferentes culturas, promovendo a valorização dos diferentes contextos culturais.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:
EO, CG,TS, EF e ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>3.1</p> <ul style="list-style-type: none">Na organização do tempo didático, oferecer propostas diversificadas que possam ser escolhidas pela criança de acordo com sua preferência, incluindo ambientes para interação e/ou momentos;Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social; <p>Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais, com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades;</p> <p>b) atividades que possibilitem o contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas e sementes; com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades;</p> <p>c) atividades que possibilitem o acesso às diferentes manifestações culturais considerando ambientes naturais e sociais que permitem a exploração e o conhecimento pelos estudantes.</p>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Cantinho com tecidos com escolha de tecidos realizado pela criança.
- Atividade 2; Cantinho cultural com escolha dos espaços realizada pela criança, garantindo a participação de todos.
- Atividade 3; Cantinho com escolha de elementos da natureza realizada pelas crianças, garantindo a participação de todos.
- Atividade 4. Cantinhos de escolha de utensílios no cantinho com farinha, peneiras, colheres e funil.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

EVIDÊNCIA

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Cantinho com elementos da natureza, folhas a escolha da criança.
- Atividade 6; Explorar e descobrir formas, texturas e cores com o cantinho dos elementos da natureza, a escolha de elementos realizada pelas crianças.
- Atividade 7; Escolher a cor do lápis a ser utilizado para colorir a atividade.
- Atividade 8. Cantinho da leitura com escolha de livros realizado pelas crianças, garantindo a participação de todos.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:
EO, CG,TS, EF e ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none">Proposta pedagógica consolidada; <p>Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.</p>	<p>1.1.1 No mínimo um projeto didático, por bimestre, por turma.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Projeto Criança em Ação - Cultura afro-brasileira e indígena, explorando o espaço organizado com sons, instrumentos e varal de livros apreciando a cultura.
- Atividade 2; Projeto Criança em Ação – As cores em mim, explorando cores.
- Atividade 3; Projeto Habitar e pertencer – Diversidade cultural – Corrida do saci, promovendo a cooperação em vez de competição.
- Atividade 4. Projeto Habitar e pertencer – Diversidade cultural: “Chapeuzinho vermelho” história folclórica de diferentes regiões do Brasil.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Projeto Todo Mundo Aprende – Minha Digital, perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
- Atividade 6; Projeto Todo mundo aprende – Habilidades cognitivas e sociais: Dado dos sentidos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- Atividade 7; Projeto Todo mundo aprende - Estimular a coordenação motora ampla, noção de espaço, equilíbrio, atenção, concentração e controle corporal.
- Atividade 8. Projeto Habitar e Pertencer - Brincadeiras de roda – Folclore brasileiro – “A canoa virou com tnt e barquinho de papel” .

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:
EO, CG,TS, EF e ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Elaboração de Projeto de Sustentabilidade que garanta os princípios da criatividade.	2.1.1 No mínimo um projeto anual para toda a creche.

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1. Sustentabilidade – Explorar elementos da natureza.
- Atividade 2; Sustentabilidade - Cuidados com a natureza.
- Atividade 3; Sustentabilidade – Reaproveitamento de papelão em atividade, confeccionando personagem do folclore.
- Atividade 4. Sustentabilidade – Cuidados com a horta, retirar matinho do canteiro.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Sustentabilidade – Regar os canteiros do jardim.
- Atividade 6; Sustentabilidade - Uso de elementos da natureza em brincadeiras e interações .
- Atividade 7; Sustentabilidade – Colheita de rúcula.
- Atividade 8. Sustentabilidade – Colheita de alface.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:
EO, CG,TS, EF e ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 <ul style="list-style-type: none">Registro da prática educativa; Registro diário das atividades da turma e apresentar modelo de planejamento para as turmas com professor; Evidência de planejamento para o atendimento das crianças com deficiência; Evidência de situações que envolvem o trabalho para a Educação das Relações étnico raciais; Evidência do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).	3.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem evidências:

Planejamento Semanal

PLANO DE AULA - MATERIAL B				
Criança Maria das Dores Tasca Mendes Criança João Carlos Santos Sala: Infantil I C				
SEDA DA SEMANA	OBJETIVO DA BOM	CONTEÚDO	ESTRATÉGIA	RECURSOS
SEGUNDA-FEIRA	PRATICA: Reconhecer e nomear as partes do corpo humano.	Nome partes.	Atividade de pintura com o corpo humano.	
TERÇA-FEIRA	RECONHECER: Reconhecer e nomear as partes do corpo humano.	Corpo humano.	Atividade de pintura com o corpo humano.	
QUARTA-FEIRA	RECONHECER: Reconhecer e nomear as partes do corpo humano.	Corpo humano.	Atividade de pintura com o corpo humano.	
QUINTA-FEIRA	RECONHECER: Reconhecer e nomear as partes do corpo humano.	Corpo humano.	Atividade de pintura com o corpo humano.	
SEXTA-FEIRA	RECONHECER: Reconhecer e nomear as partes do corpo humano.	Corpo humano.	Atividade de pintura com o corpo humano.	

SEDA DA SEMANA	OBJETIVO DA BOM	CONTEÚDO	ESTRATÉGIA
SEGUNDA-FEIRA	PRATICA: Reconhecer e nomear as partes do corpo humano.	Nome partes.	Atividade de pintura com o corpo humano.
TERÇA-FEIRA	RECONHECER: Reconhecer e nomear as partes do corpo humano.	Corpo humano.	Atividade de pintura com o corpo humano.
QUARTA-FEIRA	RECONHECER: Reconhecer e nomear as partes do corpo humano.	Corpo humano.	Atividade de pintura com o corpo humano.
QUINTA-FEIRA	RECONHECER: Reconhecer e nomear as partes do corpo humano.	Corpo humano.	Atividade de pintura com o corpo humano.
SEXTA-FEIRA	RECONHECER: Reconhecer e nomear as partes do corpo humano.	Corpo humano.	Atividade de pintura com o corpo humano.

Planejamento AEE – Sala referência

"CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ"				
Criança Maria das Dores Tasca Mendes Criança João Carlos Santos Sala: Infantil I C				
SEDA DA SEMANA	OBJETIVO DA BOM	CONTEÚDO	ESTRATÉGIA	RECURSOS
SEGUNDA-FEIRA	PRATICA: Reconhecer e nomear as partes do corpo humano.	Nome partes.	Atividade de pintura com o corpo humano.	
TERÇA-FEIRA	RECONHECER: Reconhecer e nomear as partes do corpo humano.	Corpo humano.	Atividade de pintura com o corpo humano.	
QUARTA-FEIRA	RECONHECER: Reconhecer e nomear as partes do corpo humano.	Corpo humano.	Atividade de pintura com o corpo humano.	
QUINTA-FEIRA	RECONHECER: Reconhecer e nomear as partes do corpo humano.	Corpo humano.	Atividade de pintura com o corpo humano.	
SEXTA-FEIRA	RECONHECER: Reconhecer e nomear as partes do corpo humano.	Corpo humano.	Atividade de pintura com o corpo humano.	

SEDA DA SEMANA	OBJETIVO DA BOM	CONTEÚDO	ESTRATÉGIA
SEGUNDA-FEIRA	PRATICA: Reconhecer e nomear as partes do corpo humano.	Nome partes.	Atividade de pintura com o corpo humano.
TERÇA-FEIRA	RECONHECER: Reconhecer e nomear as partes do corpo humano.	Corpo humano.	Atividade de pintura com o corpo humano.
QUARTA-FEIRA	RECONHECER: Reconhecer e nomear as partes do corpo humano.	Corpo humano.	Atividade de pintura com o corpo humano.
QUINTA-FEIRA	RECONHECER: Reconhecer e nomear as partes do corpo humano.	Corpo humano.	Atividade de pintura com o corpo humano.
SEXTA-FEIRA	RECONHECER: Reconhecer e nomear as partes do corpo humano.	Corpo humano.	Atividade de pintura com o corpo humano.

Relações Étnico Raciais. – Cantinho da Diversidade Cultural.



Atividade de coordenação motora fina, precisão e concentração.– Sala referência



Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILAVITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:
EO, CG,TS, EF e ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

4. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade	Metas
4.1 <ul style="list-style-type: none">Planejamento, acompanhamento e avaliação. Elaboração de relatórios individuais dos alunos. Apresentar modelo dos relatórios e do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).	4.1.1 Elaboração de quatro relatórios de cada aluno: um por bimestre, sendo possível o alinhamento com o Plano de Ensino Individualizado (PEI) para os estudantes com deficiência.

Em cumprimento a meta 4.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais e PEI.

✓ Ficha avaliativa e PEI.

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:
EO, CG,TS, EF e ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.	1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Conviver; Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar diferentes materiais ao utilizar panelinhas e terra; Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças com a atividade minha digital;
- Atividade 2: Participar; Relatar experiências com a experiência do vulcão; Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos com espaço de tecidos coloridos; Utilizar conceitos básicos de tempo com uso do calendário; Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada com a história Dia do soldado.
- Atividade 3: Explorar; Participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais, história “Os mil cabelos de Ritinha”, explorando o espaço interativo com livros e bonecos; Utilizar os movimentos de pressão e encaixe rosqueando a tampa ao seu encaixe; Colocar a garrafa no círculo de acordo com a respectiva cor; Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais com conta gotas e minhoca de papel.
- Atividade 4: Expressar; Expressar seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões com a lata da higiene pessoal; Técnica de pintura Carimbo com esponjas ao completar o número; Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando tinta natural de beterraba e papel Kraft; Expressar-se ao manusear areia, experimentando suas possibilidades
- Atividade 5: Brincar; Circuito motor: Explorando relações de causa e efeito, movendo objeto com uso de bambolê e barbante; Brincadeiras com sombra utilizando areia e caixa de luz; Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) com Brincadeira ao ar livre com folhas e galhos; Soltar avião de papel no gramado.
- Atividade 6: Conhecer-se: Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações brincando com o espelho; Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações no espaço sensorial; Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de higiene ao escovar os dentes.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1: Conviver



Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 2: Participar



Atividade 3: Explorar



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 4: Expressar



Atividade 5: Brincar



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 6: Conhecer-se





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:
EO, CG,TS, EF e ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>2.1</p> <p>Planejamento, acompanhamento e avaliação Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem na grade curricular os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito à diversidade e às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência e garantindo a sua participação.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 1; Cantinho com celofane e cones, realizando a manipulação de diferentes materiais.
- Atividade 2; História com fantoches sobre higiene bucal.
- Atividade 3; Exposição sobre o folclore com participação da família.
- Atividade 4. Diversidade cultural com participação da família na confecção das vestimentas.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 5; Utilizar os movimentos de pressão, encaixe e lançamento.
- Atividade 6; Explorar diferentes fontes sonoras com materiais musicais.
- Atividade 7; Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações com o jardim das texturas com elementos da natureza.
- Atividade 8; Utilizar os movimentos de preensão ao desprender brinquedo da fita.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none">Formação continuada <p>Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p>	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino considerando a diversidade, a Educação para as relações étnico raciais e as necessidades dos estudantes com deficiência.</p>



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
04/08	Formação BNCC; Projetos e Relatório Circunstanciado	Formadoras e coordenadoras
06/08	Reunião Pedagógica referente a Primeira Infância	Coordenadora e professoras
11/08	Formação BNCC; Projetos e Relatório Circunstanciado	Formadoras e coordenadoras
12/08	Reunião Pedagógica referente a formatura do MII	Coordenadora e professoras
15/08	Planejamento pedagógico Exposição Folclore	Professoras
20/08	Formação BNCC; Projetos e Relatório Circunstanciado	Formadoras e coordenadoras
22/08	Planejamento pedagógico Diversidade Cultural	Professoras
25/08	Planejamento Atendimento educacional especializado	Professora de Educação Especial
27/08	Formação BNCC; Projetos e Relatório Circunstanciado	Formadoras e coordenadoras
29/08	Planejamento Atendimento educacional especializado	Professora de Educação Especial



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none">• Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças. <p>a) Realizar reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.</p> <p>b) Oferecer momentos dentro da rotina para que as famílias vivenciem propostas junto com seus filhos, de forma a ampliar a relação entre as famílias e a escola e o olhar das famílias a respeito das aprendizagens das crianças, pressupondo a valorização do trabalho desenvolvido.</p> <p>c) Apresentar aos familiares os materiais que abordem a diversidade cultural existente no espaço escolar, fomentando a valorização e sentimento de pertencimento.</p>	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p>



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
04/08	Adaptação, acolhimento, anamnese e regulamento interno.	Família e coordenação.
05/08	Adaptação, acolhimento, anamnese e regulamento interno.	Família, coordenadora e professoras de educação especial.
08/08	Comemoração Dia dos pais com participação da família, painel para fotos e gincanas para participarem com os filhos.	Comunidade escolar
11/08	Adaptação, acolhimento, anamnese e regulamento interno.	Família e coordenação.
13/08	Reunião individual agendada com família de aluno.	Família, coordenadora e professora de educação especial.
15/08	Adaptação, acolhimento, anamnese e regulamento interno.	Família e coordenação.
18/08	Adaptação, acolhimento, anamnese e regulamento interno.	Família e coordenação.
21/08	Reunião individual agendada com família de aluno.	Família e coordenação.
22/08	Reunião individual agendada com família de aluno.	Família, coordenação e direção.
22/08	Exposição sobre o folclore com participação da família.	Comunidade escolar
25/08	Adaptação, acolhimento, anamnese e regulamento interno.	Família e coordenação.
29/08	Baile da Diversidade cultural, participação da família na confecção de vestimentas.	Comunidade escolar



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

- Comunicação via WhatsApp, telefone e mural de recados...

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
BIA	16	16	NÃO	00
BIB	16	16	NÃO	00
BIC	16	16	NÃO	00
BIIA	20	20	NÃO	00
BIIB	20	20	NÃO	00
BIIC	20	20	NÃO	00
MIA	25	18	NÃO	07
MIB	25	19	NÃO	06
MIC	25	18	NÃO	07
MID	25	17	NÃO	08
MIIA	28	24	NÃO	04
MIIB	28	25	NÃO	03
MIIC	28	25	NÃO	03
MIID	28	25	NÃO	03
MIIE	28	25	NÃO	03
TOTAL	348	304	0	44



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

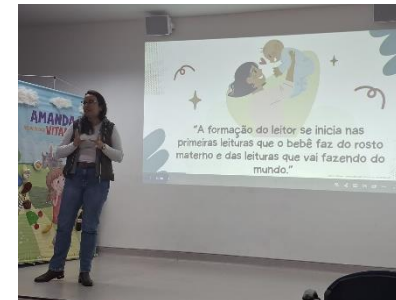
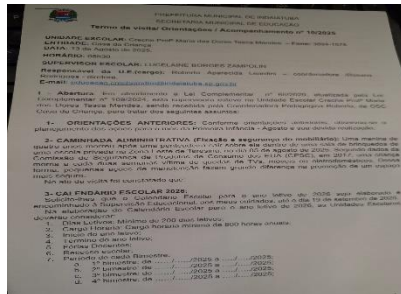
1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

Movimentações: Matrículas, Transferências e desligamentos.

- Inscrição de alunos.
- Relatório circunstanciado mensal.
- Comunicação via WhatsApp, telefone e e-mail...
- Geolocalização no sistema SED.
- Visita da Supervisora Educacional Lucelaine Borges Zampolin abordando os seguintes assuntos: Caminhada administrativa(Fixação de mobiliário); Calendário escolar 2026 e Ações para o mês da Primeira Infância.
- Reunião de formação promovida pela Secretaria Municipal de Educação, com a participação do Núcleo de Formação e Supervisão Escolar. A reunião contou com a presença das formadoras Tathiana Preto e Daiana Prado, o objetivo foi proporcionar reflexões sobre a importância da leitura para a formação humana, abordando a intencionalidade pedagógica das práticas de leitura nas creches, a escolha dos materiais, a organização de espaços e a consolidação de parcerias com as famílias, contribuindo para a formação de crianças leitoras em uma sociedade predominantemente não leitora.





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação; b) Quadro de pessoal completo.	2.1.1 a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados; b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

- **Obs.** 02 monitoras em processo de contratação; 02 professoras em processo de contratação.

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
DIRETORA PEDAGÓGICA	01 (OSC)	01
COORDENADORA PEDAGÓGICA	01	01
DIRETORA ADMINISTRATIVA	01 (OSC)	01
COORD. FINANCEIRA	01 (OSC)	01
ANALISTA ADMINISTRATIVO	01 (OSC)	01
PROFESSORA DE EDUC. INFANTIL	09	07
PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	01 (OSC)	01
AUXILIAR DE COORDENAÇÃO	03	03
MONITORA	51	49
COZINHEIRA	01	01
ASSISTENTE DE COZINHADOR	06	06
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO DE PESSOAL	01	01
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO OU AUXILIAR ADMINISTRATIVO	03	03
	02	02
NUTRICIONISTA	01	01
TÉCNICA EM NUTRIÇÃO	01	01
AUXILIAR DE LIMPEZA OU AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS	05	05
	03 (OSC)	03
COORD. DE MANUTENÇÃO	01 (OSC)	01
MENOR APRENDIZ	03	03
TOTAL	96	92

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-658

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Roberta Leardini
Coordenadora Pedagógica

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDALATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCAS MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48